



Repaso y autoevaluación 4.

Objetivos:

Léxico: revisar el material de la unidad 4

Comunicación: revisar el material de la unidad 4

Gramática: revisar el material de la unidad 4

Más información:

Métodos: activo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas y grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juego Dracobles, fichas de todo el vocabulario de la unidad 4

Material extra: hoja de trabajo U4Repaso

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego Dracobles pero también para repetir el vocabulario puedes jugar al matamoscas usando las fichas de la unidad 4. Leed también en voz alta la historieta del libro. Podéis hacerlo con división de roles o como un concurso.
- Verificad el trabajo de casa.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Repasa con tus alumnos los contenidos de la página 57 del libro, pregunta a ellos y muestra las fichas con el vocabulario.
- Ahora los alumnos van a repasar los contenidos individualmente. En la página 58 tienen 4 ejercicios. Los hacen paso a paso. Verifica sus respuestas. En el primer ejercicio tienen que responder a las preguntas, en el segundo su tarea es encontrar la palabra intrusa. El tercer ejercicio pide enumerar tres partes del cuerpo, tres rasgos de carácter y tres rasgos de aspecto físico, y el cuatro - este ejercicio los alumnos lo hacen en parejas describiendo a sus monstruos.
- Debajo de estos cuatro ejercicios, tienen que marcar cómo están: emocionados, orgullosos o contentos de lo que han aprendido.
- Pide a tus alumnos que abran los cuadernos de actividades en las páginas 58-59 y hagan individualmente el test ejemplar. Explica las instrucciones. Al final de la clase, verificad las respuestas. Pide que cuenten los puntos y marquen la carita que presenta cómo les ha pasado el test.
- Respuestas:

1 p. 58



2 p. 58

la cabeza; la oreja; el ojo; la nariz;
la pierna; la mano; el pie; la boca.

3 p. 58

Me llamo Buli. Tengo tres ojos y dos orejas. Tengo una nariz y una boca. Tengo cinco dientes. Y también tengo dos manos y dos piernas.

4 p. 59 1. caramelo; 2. mano; 3. mesa; 4. regalo;

5 p. 59 Ana es alta, graciosa, castaña.
Tiene el pelo liso y largo.
Es delgada, activa.

6 p. 59 1. Yo tengo el pelo largo.
2. Ella es castaña.
3. ¿Y tú? ¿Tienes el pelo largo?
4. Ella tiene los ojos grandes y verdes.
5. Yo soy alto y gordo.
6. ¿Y tú? ¿Eres moreno o rubio?

- Deberes: estudiar para el test de la unidad 4.
- Despidete de tus alumnos.